

令和3年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験

第2次試験 実技試験 英語ネイティブ特別選考 実施要領

1 日 時 令和2年8月23日(日) 8時30分 ～ 11時30分

2 会 場 さいたま市立浦和大里小学校

3 内 容

- (1) 模擬授業
- (2) 模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問

4 日 程

- (1) 諸注意・概要説明 8時30分 ～ 8時55分
- (2) 実技試験 9時00分 ～ 11時30分

5 模擬授業内容

提示された教材をもとに、模擬授業を15分間実施する。

6 模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問(日本語又は英語で実施)を25分間実施する。

- (1) 模擬授業に関すること(日本語)
- (2) 中学校学習指導要領(平成29年告示)に関すること(日本語)
- (3) 外国語の授業に関すること(英語)
- (4) 指導と評価に関すること(英語)
- (5) さいたま市の英語教育に関すること(英語)

7 実施方法

時 間	試 験 内 容	場 所
25分	諸注意・概要説明	控 室
15分	模擬授業準備	準備室
15分	模擬授業	試 験 室
25分	模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問(日本語/英語)	

【課題】 Please conduct a 15-minute model lesson according to the following instructions.

※ You have 15 minutes to prepare for the lesson.

Situation

Please conduct the first lesson of the unit described as below:

In this unit of eight lessons, students will choose their favorite book, movie or anime and introduce that story's characters to their classmates. To do so, they will choose a book, movie or anime and map ideas and take notes about the story's characters. Then they will prepare a persuasive presentation to raise interest in that book, movie, or anime. Last they will give a presentation and answer others' questions.

Through this unit, you want them to develop the following skills:

- (A) To give a presentation with feeling and persuade others to raise interest.
- (B) To give a well-organized presentation with an opening, body and ending.
- (C) To be able to ask questions to learn more.

1 Objectives of this lesson

- To understand the unit contents and have interest in the unit activities.
- To tell others about one's favorite book, movie or anime.

2 Students

- are 1st graders. (12-13 years old)
- have not learned the following grammar points but will learn them in this unit:

“Who is this boy? He is my friend.”

“This is Anna. Do you know her?”

- have not seen the Presentation model [Sample] before.

3 Material

Presentation model [Sample]

4 Other points

- You can make your own materials by using the markers, papers and scissors in this room.
- You can bring and use the materials and note to the examination room.
- You can use the blackboard, pieces of chalk (white, red and yellow) and magnets available in the examination room.
- During the model lesson, the examiners will **not** respond or react to you. Please imagine and pretend that students are there and talking back to you.
- After the lesson, please hand over all the things you used for this lesson, such as the note, the sample and the materials to the examiner.

【note】 (This note will not be used for assessment.)

Activity Steps / Time	Content	Materials / Assessment criteria
<input type="radio"/> Greeting <input type="radio"/> Warm-Up 10min	You don't need to conduct this part of the lesson.	Please start from this part of the lesson.
<input type="radio"/>		
<input type="radio"/> Feedback and Assessment 5min	You don't need to conduct this part of the lesson.	

※Please hand in this paper after the demonstration.

My Favorite Characters Presentation



Hello. Do you like exciting stories? My favorite book is "The Hobbit".



Look at this character. Do you know him? His name is Bilbo. He is a hobbit. He is small but he is brave. He has a magic ring. I like him because he is kind and funny.

Look at these characters. Their names are Gandalf and Thorin. They are very strong. Gandalf is a wizard. He does magic very well. Thorin is a warrior. He likes gold very much. He fights very well. I like them because they always have exciting adventures.



Please read "The Hobbit". Thank you for listening. Do you have any questions?

What is a hobbit?
Who is Thorin?



audience A

Is he strong?
Does he like soccer?



audience B

What magic does Gandalf do?



audience C

令和3年度採用 さいたま市立学校教員採用選考試験
第2次試験 実技試験 英語ネイティブ特別選考
模擬授業に係る質問及び専門性に係る質問例

1 模擬授業に関すること（日本語）

- (1) 今の模擬授業では、あなたはどのような点に気を付けて指導しましたか。
- (2) 生徒に本時の目標を達成させるために、あなたが特に力を入れたことは何ですか。
- (3) 例としておこなったプレゼンテーションを生徒に理解させるために、あなたはどのような工夫をしましたか。
- (4) 未習事項（Who...やhim / herの用法）を理解させるためにどのような工夫をしましたか。
- (5) お気に入りのものについて生徒に考えさせるうえで、どのような点に気を付けましたか。または、どのような点に気を付けるべきだと考えていますか。
- (6) 今の模擬授業では、どのように生徒を評価しますか。

2 中学校学習指導要領（平成29年告示）に関すること（日本語）

- (1) 中学校学習指導要領に示されている外国語の目標は何ですか。
- (2) 中学校学習指導要領の外国語において示されている5つの領域と、その具体的内容について説明してください。
- (3) 中学校学習指導要領の外国語において示されている「主体的・対話的で深い学び」の実現を図るために配慮すべきことを説明してください。

3 外国語の授業に関すること（英語）

- (1) What would you do for the students who hesitate to speak in English?
- (2) Please tell us an idea of how to help students improve their (reading / speaking / listening / writing) skills in English.
- (3) What is the most important thing for teaching English?
- (4) What is the good way to motivate students?
- (5) How do you teach English grammar to your students?
- (6) What is the most important thing in conducting a lesson?

4 指導と評価に関すること（英語）

What is the relationship between the instruction and the assessment?

5 さいたま市の英語教育に関すること（英語）

Please tell us something you know about English education in Saitama City.